ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus

Powered by CamScanner

bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

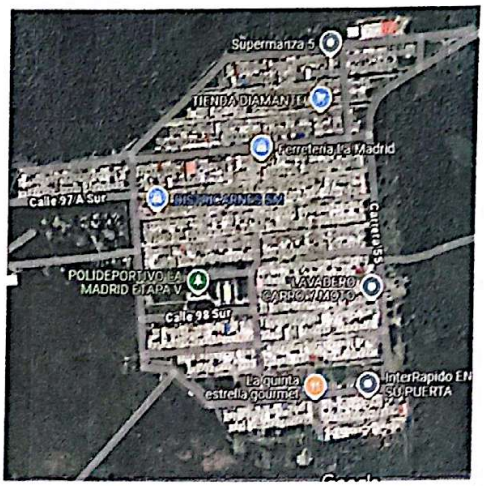
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Powered by CamScanner

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.





Powered by CamScanner

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, PRINCIPALMENTE EN EL BARRIO 5 ETAPA LA MADRID Y SECTORES ALEDAÑOS.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

7 MUJERES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

DE 15 PARTICIPANTES,11 HAN TENIDO UNO O MAS EMBARAZOS ANTERIORES

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

DE LAS 15 PARTICIPANTES 3 MUJERES ESTAN VIVIENDO SU MATERNIDAD

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

- Cómo prepararse emocional y físicamente para el parto.
- Cuidados prenatales y señales de alerta.
- Técnicas de lactancia materna exclusiva.
- Estrategias de autocuidado y manejo del estrés.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan recibir orientaciones prácticas y claras para lograr un embarazo saludable, vivir un parto seguro, establecer una lactancia exitosa y promover un desarrollo integral temprano de sus bebés. También desean espacios de interacción para compartir experiencias y aprendizajes.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, reconocen que estas experiencias son fundamentales para garantizar un desarrollo afectivo, nutricional y cognitivo saludable en sus hijos. Las mujeres gestantes que viven su primer embarazo valoran especialmente el acompañamiento, ya que les brinda seguridad, conocimiento y herramientas prácticas para asumir con mayor confianza el cuidado de sus bebés desde el nacimiento.

Powered by CamScanner

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

DE LOS 15 PARTICIPANTES 8 SON BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Se evidencia que los bebés del grupo presentan manifestaciones expresivas acordes a su etapa de desarrollo, utilizando principalmente el llanto, las sonrisas y los balbuceos como formas básicas de comunicación. Las interacciones más frecuentes observadas son con sus madres, estableciendo contacto visual prolongado, movimientos corporales dirigidos y respuestas sonoras a estímulos afectivos.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
Ethan Salvador Bermudes Carrasco	3 meses.	Isabel Tatiana Carrasco	1 Marzo	M15 Cas 17 Barrio la Madrid	3102321326	
Angel Samuel Vera Londoño	5 meses	Valentina Londoño Bedoya	31 Enero	Sm 5 M24 C 2 5 etapa Madrid	3206398875	
Angel Stiven Tovar Reina	1 mes	Paola Reina Ramirez.	1 Abril	Calle 62 sur 46-1 Porfia	3247923222	
Dominic Villalobos Valbuena	5 meses	Gabriela Valenzuela.	28 Enero	Calle 63 sur #47-73 Porfia	3188889021	
Ian Gael Bernal Holguin.	6 meses.	Sandra Patricia Holguin	28 Enero	Sm 4 M 11 C 37 5 etapa Madrid	3107753978	
Shirlys Maria Guerra Arroyo.	34 Semanas	Shirlys Maria Guerra Arroyo.	30 Enero	Sm 4 M 7 C 19 5 etapa Madrid	3102634279	
Danna Salome Gutierrez Chisco	2 meses.	Mayra Alejandra Chisco	31 Marzo	Sm 4 M 5 C 7 5 etapa Madrid	3142833570	
Liam Santiago Garcia Hurtado	2 meses.	Yesenia Stefania Hurtado	31 Marzo	Calle 60 sur #43-69 Porfia.	3227325143	
Antonella Castaño Alvarez	2 meses.	Lindy Alvarez. Rojas	11 Marzo	Torre 6 apt 13 4 etapa.	3234477408	
Doraine Casiano Henao.	37 Semanas.	Doraine Casiano	31 Enero.	Sm 5 M3 C 61 Etapa 5 Madrid	3125462107	Salio del Programa

Powered by CamScanner

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
Ana Yivi Peñaloza Vera	30 semanas	Ana Yivi Peñaloza Vera	28 Enero	Sm 8 M 8 C 22 5 Etapa Madrid	3235206445	
Martina Aguilar Muñoz	20 Semanas	Martina Aguilar Muñoz	11 marzo	Sm 4 M 4 C 43 Etapa 5 Madrid	3123106741	
Rosangela Manrique	34 Semanas	Rosangela Manrique	28 Enero.	5 etapa.	3219246241	Ya tuvo Bebe-
Michelle Daniela Rodriguez Ladino	36 semanas	Michelle Daniela Rodriguez Ladino	3 Marzo	M2 Etapa 3 Torre 3 apt. 203	3162222142	
Norma Julissa Rodriguez G.	29 Semanas	Norma Julissa Rodriguez Giraldo	27 Enero	Sm 1 M 2 C 7 5 Etapa Madrid	3128394482	
Jhessika Stephania forero	18 Semanas	Jhessika Stephania forero Mafla.	20 mayo	Sm 2 M 2 C 32 5 Etapa Madrid	3209705457.	
Uriel Jose Gaita Manrique	10 Dias	Rosangela Manrique	3 Junio	Sm 4 M 2 C 22 Etapa 5 Madrid	3219246241	

Powered by CamScanner

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
¿Cuáles son los parentescos?
Generalmente, participa una persona por familia, en su mayoría la madre gestante o lactante. En algunas ocasiones, asisten ocasionalmente con sus hijos mayores.

Roles de cuidado masculinos en las familias
La participación masculina en el rol de cuidado es limitada, aunque algunos padres manifiestan apoyo emocional y acompañamiento ocasional en controles prenatales y actividades relacionadas con el bienestar del bebé

¿Cómo están compuestas las familias?
Las familias están principalmente compuestas por núcleos familiares extendidos: madre, padre, hijos/as y, en algunos casos, abuelos/as o tíos/as que conviven en el mismo hogar, reforzando el apoyo intergeneracional.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Hay mujeres jóvenes gestantes de entre 19 y 42 años, madres lactantes de entre 20 y 36 años, y familiares ac.

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las mujeres gestantes y lactantes se dedican a las labores del hogar. Algunos padres trabajan en actividades informales, construcción, transporte o comercio. Esto condiciona los tiempos disponibles para la participación familiar

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- Reconocimiento de la gestación y la primera infancia como etapas fundamentales para el desarrollo humano.
- Fortalecimiento del autocuidado y el cuidado sensible hacia el bebé desde el embarazo.
- Promoción del rol activo de la familia, incluyendo el involucramiento de figuras masculinas en el cuidado y la crianza.
- Generación de espacios de diálogo, confianza y construcción de redes comunitarias de apoyo.
- Desarrollo de experiencias pedagógicas que potencien la afectividad, el vínculo temprano y el desarrollo integral del bebé.
- Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.

Powered by CamScanner

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Se busca fortalecer la percepción de la mujer gestante y lactante como protagonista activa en la construcción del bienestar de su hijo/a y de sí misma. Promover la idea de que la gestación y la lactancia son procesos naturales que requieren acompañamiento sensible, reconocimiento social y respeto por sus derechos

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? +

Se reconoce a los bebés como seres competentes, activos y capaces de expresar necesidades, emociones y vínculos afectivos desde los primeros momentos de vida. Son sujetos de derechos y requieren ambientes seguros, afectuosos y estimulantes para su óptimo desarrollo.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo y aprendizaje se conciben como procesos integrales, dinámicos y progresivos, donde el vínculo afectivo, el juego, la exploración y la interacción son motores fundamentales. Cada bebé y cada mujer avanza a su propio ritmo, influido por su contexto social, emocional y cultural.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Se promoverá a través de experiencias vivenciales, respetuosas de los ritmos individuales, que fomenten la interacción afectiva, el juego, la estimulación oportuna, el diálogo de saberes y la construcción conjunta de conocimiento entre las familias y el talento humano.

Powered by CamScanner

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Encuentros vivenciales que integren la conversación, el juego, el movimiento y la expresión artística.

Estrategias basadas en el autocuidado materno y la observación sensible de los bebés.

Uso de materiales simples y significativos que potencien el vínculo y el desarrollo temprano.

Promoción de círculos de apoyo entre madres para fortalecer la red comunitaria.
Se movilizarán mediante talleres, experiencias grupales, visitas domiciliarias y encuentros vecinales.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se espera favorecer interacciones sensibles, afectuosas y seguras entre las madres y sus bebés, así como interacciones solidarias entre las familias, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo como ejes de bienestar comunitario

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto partirá del reconocimiento de las realidades socioeconómicas, culturales y emocionales de cada familia, adaptando las estrategias a sus posibilidades y promoviendo prácticas de cuidado acordes con su identidad cultural. Se fomentará el respeto, la inclusión y la equidad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Se impulsará la construcción de redes de apoyo comunitario a través de encuentros vecinales, actividades de sensibilización y alianzas con organizaciones locales, fortaleciendo así un tejido social protector para la primera infancia y sus familias.

Powered by CamScanner

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se adecuarán espacios seguros, cómodos y estimulantes, favoreciendo el encuentro cercano entre madres y bebés, el juego libre, la exploración sensorial y la participación activa. Se emplearán materiales sencillos, naturales y de fácil acceso, respetando los intereses de cada binomio.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

Powered by CamScanner

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar Promover espacios de respeto a los tiempos individuales de cada mujer y familia, acompañando procesos de embarazo, parto y crianza sin presiones, garantizando información clara y apoyo emocional para vivir cada etapa con tranquilidad.
Jugar, cantar y contar Fomentar actividades lúdicas como cantos, juegos, rondas y narraciones que fortalezcan los vínculos afectivos, la expresión emocional y la autoestima, generando ambientes seguros y libres de violencia.
Abrazar la salud y la vida Impulsar acciones de promoción de la salud física, mental y emocional, reconociendo el cuerpo como territorio de vida y dignidad, y fortaleciendo el autocuidado y el acceso a rutas de atención en salud.
Conectar con la fuerza creativa Motivar la expresión artística, emocional y corporal como medio para resignificar experiencias de vida, sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y construir proyectos de vida libres y respetuosos.
Alimentar el cuerpo y el corazón Promover una alimentación consciente y afectuosa, así como entornos familiares y comunitarios que nutran emocionalmente a través del amor, el respeto y la comunicación asertiva, favoreciendo la autoestima.
Afirmar los pasos para abrir el camino Empoderar a mujeres, personas gestantes y familias en el conocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para construir relaciones igualitarias y entornos libres de violencia.

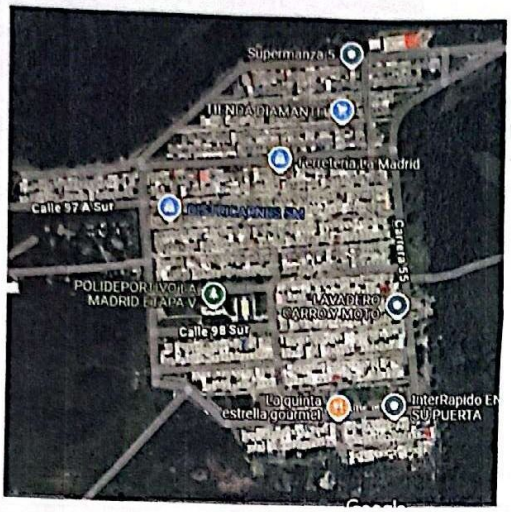
Powered by CamScanner

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?





Powered by CamScanner

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Espacios disponibles: Salón comunal de la Junta de Acción Comunal, parque principal de la 5ª Etapa La Madrid e instalaciones de la Iglesia del barr (salón múltiple).

Disponibilidad: Se requiere solicitud previa escrita a la Junta de Acción Comunal o coordinación con la parroquia local.

Requisitos: Carta de solicitud formal, compromiso de uso adecuado, respeto a horarios establecidos.

Capacidad: Aprox. 40 a 60 personas en el salón comunal; áreas abiertas en parque para más personas.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Espacios accesibles y reconocidos por la comunidad.

Facilitan la participación de familias del barrio y zonas aledañas.

Áreas abiertas que permiten actividades recreativas, culturales y pedagógicas al aire libre.

Apoyo comunitario a través de la Junta de Acción Comunal y de los líderes comunitarios.

Infraestructura básica adecuada: salón con sillas, tarima pequeña, parque con juegos infantiles y zonas verdes.

Factores de riesgo:

Riesgo de lluvia o mal clima al realizar actividades al aire libre en el parque.
Infraestructura del salón comunal con mantenimiento limitado (posibles goteras, ventilación deficiente).
Limitación de recursos: falta de equipos de sonido, sillas insuficientes para eventos grandes.
Posibles restricciones de horario (depende de la parroquia o la JAC).
Seguridad limitada en horas nocturnas (iluminación del parque y zonas comunes)

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos par desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfon correo electróni
Corcomvi	Pública	Barrio Cr 45 #8-16-50. Esperanza	
Sena	Público	Cra 48 # 6-40	8/6825261
Biblioteca	Pública	4 Etapa Esperanza	86622536

Powered by CamScanner

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Primer trimestre Meses:

Febrero A Mayo.

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció el conocimiento sobre los cambios físicos y emocionales permitiendo a las mujeres asumir con mayor seguridad este proceso	Aquello que se fortaleció y transformó Las madres comprendieron la importancia del juego y la vinculación como herramientas claves	Aquello que se fortaleció y transformó Se reforzo y promovio la asistencia regular a los controles prenatales y se reforzo la importancia de mantener hábitos saludables durante la Gestación.
Aquello que falta por fortalecer Aun es necesario trabajar en estrategias de autocuidado emocional y manejo de estres durante el postparto.	Aquello que falta por fortalecer falta fomentar la continuidad de estas practicas en casa, involucrando a otros miembros de la familia	Aquello que falta por fortalecer Fortalecimiento de la autoestima y el empoderamiento de la mujer en su proceso de salud

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

No, todas estan normales de salud.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó Conocimiento sobre nutrición saludable durante la Gestación y la lactancia	Aquello que se fortaleció y transformó Conexiones con otras madres y familias en situaciones similares.	Aquello que se fortaleció y transformó Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer Acceso a recursos y apoyo p para superar barreras nutricionales especificas	Aquello que falta por fortalecer Participar en actividades comunitarias y de apoyo especificas para madres y bebes	Aquello que falta por fortalecer Fortalecimiento de la autoconfianza para tomar decisiones autónomas sobre Salud reproductiva.

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3,4 y 5 DE JUNIO 2025
No. De encuentro: 1, 2, 3
Profesional que acompaña: Madre comunitaria MONICA LONDOÑO VILLEGAS
Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Fortalecer la creatividad, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en el cuidado del ambiente, al tiempo que se propician espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva. Integrando el eje de cuidado del entorno y sostenibilidad.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

"Estimular la participación comunitaria" del eje Afirmar los pasos para abrir el camino, complementado con actividad de práctica ambiental: Manualidad con tubos de papel higiénico reciclados.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

* **Participación comunitaria activa**

* **Intercambio de saberes y experiencias**

* **Sentido de pertenencia al grupo**

* **Colaboración y expresión artística**.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí*

Fortalecer la participación comunitaria de las familias mediante una práctica ambiental creativa: la elaboración de manualidades con tubos de papel higiénico reciclados. A través de esta actividad se busca promover la conciencia ecológica, el trabajo en equipo, y fortalecer el sentido de pertenencia y la articulación comunitaria.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ✓ Medias recicladas.
- ✓ Pinturas, pinceles.
- ✓ Pegamento o silicona fría.
- ✓ Tijeras con punta redonda.
- ✓ Tela,medias,hilo,aguja.
- ✓ Botones,vinilos

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Se dará la bienvenida, se abrirá un espacio para conversar brevemente sobre el valor de reciclar en el hogar, resaltando cómo objetos cotidianos, como unas medias en desuso, pueden transformarse en elementos útiles y decorativos. Se invitará a las familias a reflexionar sobre el consumo responsable y el impacto que tiene el desecho de textiles en el medio ambiente.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se explicará paso a paso cómo elaborar una manualidad sencilla (como un muñeco, cojín pequeño o títere), adaptada para que sea fácil de realizar tanto por madres gestantes como por aquellas que asisten con sus bebés lactantes, permitiendo pausas si lo requieren. Se invitará a las mamás a conversar de forma espontánea sobre prácticas de reciclaje en sus hogares, reforzando el mensaje de cuidado del entorno y reutilización de materiales.

Al finalizar la actividad creativa, se ofrecerá el refrigerio programado, cumpliendo con la minuta de esta semana, asegurando un momento de integración y bienestar para todos los participantes.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

. "Transforma lo que ya tienes en una oportunidad para crear, cuidar y compartir. En casa, busca materiales que ya no uses, y junto a tu familia, crea algo nuevo. Cada acción cuenta, cada gesto educa.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales*

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

"Cuando cuidamos nuestro entorno y trabajamos juntos, sembramos raíces fuertes en nuestra comunidad."

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las participantes expresaron sentirse emocionadas y motivadas al realizar manualidades con medias recicladas y aprender sobre la importancia del reciclaje y cuidado del medio ambiente.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecer la conciencia ambiental y la creativa en las familias, Promoviendo Practicas sostenibles y responsables en el cuidado del medio ambiente.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Que otros materiales reciclados podemos utilizar para hacer manualidades con nuestros hijos?

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10,11 Y 12 DE JUNIO 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: Madre comunitaria MONICA LONDOÑO VILLEGAS
Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Se busca fortalecer procesos de educación en salud, empoderamiento materno y redes de apoyo comunitario, orientados a promover la lactancia materna exclusiva, reconociendo las necesidades y realidades de las familias. A través de los encuentros se pretende socializar saberes, brindar orientación práctica frente a las dificultades comunes en la lactancia, y fomentar la participación activa de madres gestantes y lactantes, creando un espacio de confianza, acompañamiento y aprendizaje colectivo.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

"Abrazar la salud y la vida" del eje de experiencia HCB FAMI BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*

Fortalece el vínculo entre madre e hijo., En los encuentros se busca acompañar a madres gestantes y lactantes en el reconocimiento de su rol en el cuidado y alimentación del bebé, brindando orientaciones claras sobre los beneficios de la lactancia, el manejo de dificultades comunes (como el dolor, la baja producción de leche o el mal agarre), e impulsando el desarrollo de redes de apoyo familiar y comunitarias que favorezcan el bienestar emocional y físico de las madres. Se promueve un espacio de intercambio de saberes, escucha activa y aprendizaje colectivo, que valore tanto el conocimiento técnico como las experiencias de vida de las familias participantes.

Profesional que acompaña Escribe el nombre del profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

· socializar la lactancia materna, sus beneficios, y brindar estrategias para enfrentar dificultades comunes en madres gestantes y lactantes, promoviendo la educación en salud, el acompañamiento emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario que favorezcan prácticas de crianza amorosa y consciente.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ✓ Cartulinas o papel grande.
- ✓ Marcadores y crayones de colores.
- ✓ Imágenes o infografías sobre dificultades de la lactancia materna
- ✓ Música instrumental suave (opcional).

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

El encuentro comenzará con una calurosa bienvenida, asegurando un ambiente afectuoso y de confianza. Se indagarán novedades relevantes en la dinámica familiar y se procederá a registrar y llenar el RAM, promoviendo una participación activa desde el inicio. Posteriormente, se realizará una oración corta para fomentar un espacio de conexión y reflexión.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Hoy hablaremos de algo muy importante: las dificultades en la lactancia materna. Vamos a compartir experiencias, se hará entrega de papelitos donde cada mama escribirá que dificultades ha tenido en su lactancia materna y expondrá, se pegara en una cartelera y entre todas las participantes se le dará consejos o experiencias si les ha pasado, luego de socializar el tema se realizara una dinámica de rompe hielo para el disfrute de las participantes.

Al culminar esta actividad, se ofrecerá el refrigerio programado, cumpliendo con la minuta de la semana, garantizando la nutrición y el bienestar de las madres y sus bebés.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se invitará a la red de apoyo familiar seguir apoyando en esta etapa tan especial para las madres lactantes, donde poderles brindar un espacio donde ellas se sientan acogidas, escuchadas, valoradas para que su lactancia materna sea más positiva tanto para ella como para él bebe, Recordemos todo con amor es posible...

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Se invitará a la red de apoyo comunitaria a generar espacios de encuentro donde las madres puedan expresarse libremente sobre sus vivencias de lactancia, reforzando la idea de que una madre acompañada emocionalmente es una madre que amamanta con más confianza.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se concluirá agradeciendo la participación "Gracias a todas por compartir sus experiencias y desafíos en la lactancia materna. Recordemos que juntas somos más fuertes y que el apoyo mutuo es clave para superar obstáculos. Sigamos adelante con confianza y amor por nuestros bebés."

OBSERVACION SE CONTO CON ACOMPAÑAMIENTO INTERDISCIPLINARIO. PEDAGOGA Y SICOSOCIAL.

Powered by CamScanner

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las madres expresaron sentirse comodas con el tema, disfrutaron de las actividades y Charla informativa, les gusto compartir sus experiencias y dificultades con la lactancia Materno sintiendo que no estaban solas. Se contó con el apoyo del equipo interdisciplinario.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indague sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Las familias pueden fortalecer su capacidad para superar las dificultades en la lactancia Materna, como la producción de leche el agarre y la frecuencia de las tomas.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

* ¿Como Puedo Superar las dificultades de la lactancia Materna?
* ¿Que estrategias puedo utilitar para manejar el estres generado por la lactancia Materna

Powered by CamScanner

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

ESTA SEMANA TAMBIEN SE TRABAJO EL TEMA DE LA RADICACION AL TRABAJO INFANTIL, SE CONTO EL ACOMPAÑAMIENTO CON LA PEDAGOGA Y LA PSICOSOCIAL.

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17,18 y 19 JUNIO del 2025
No. De encuentro: 7, 8, 9
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Se busca fortalecer en las familias el buen trato y la comunicación no violenta en la crianza, Sensibilizar sobre las formas sutiles y explícitas del maltrato infantil y violencia intrafamiliar creando así un ambiente sano y lleno de amor.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Desde la ficha "Crianza con ternura", se quiere fortalecer la capacidad de las madres y gestantes para identificar prácticas cotidianas que promueven el desarrollo saludable de sus hijas e hijos, reconociendo el valor del afecto, la paciencia y el respeto como pilares de la crianza.

También se busca generar conciencia sobre la importancia de evitar gritos, golpes o negligencias como formas de disciplina.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Favorecer la reflexión sobre las prácticas de crianza cotidianas desde una perspectiva de buen trato, identificando formas de prevenir el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar desde el embarazo y los primeros años de vida. se propone una experiencia participativa que combina momentos de reflexión, diálogo colectivo y creación simbólica.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- Pliego de papel bond
- Marcadores, vinilos, pinceles
- Talento humano

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

El encuentro inicia con una bienvenida cálida a las participantes, generando un ambiente de confianza y respeto. Se realiza una dinámica corta de presentación llamada "Así me siento hoy", donde cada mujer elige una imagen, color o palabra que represente cómo llega al encuentro. Esta actividad permite reconocer las emociones y fortalecer el vínculo entre las asistentes.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara*

En este momento del encuentro, se invita a las participantes a reflexionar sobre las prácticas de crianza y su impacto en la vida de los niños y niñas. Se inicia dando una pequeña charla informativa sobre el tema maltrato infantil y violencia intrafamiliar Luego, se realiza una actividad participativa llamada **"Lo que decimos, lo que enseñamos"**, donde se presentan frases comunes en la crianza (algunas violentas y otras amorosas) y se analiza en grupo cómo afectan emocionalmente a los niños. Las mujeres comparten sus experiencias y formas de resolver situaciones difíciles sin recurrir a gritos, castigos o maltrato. Finalmente, se construye de manera colectiva un **"Árbol del buen trato"**, donde cada madre escribe en una hoja o figura un compromiso para criar con ternura y respeto, y lo pega en el árbol como símbolo de transformación y cuidado mutuo.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Les invitamos a fortalecer el buen trato en casa, a escucharse con paciencia y buscar apoyo cuando sientan que la situación los desborda. Todos necesitamos de una red que nos acompañe.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

. Promovamos juntos el buen trato, el respeto a los derechos de niñas y niños, y el acompañamiento a quienes enfrentan situaciones difíciles.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Para cerrar el encuentro, se invitó a las familias a compartir sus reflexiones sobre lo dialogado, reconociendo la importancia de promover el buen trato y la comunicación en el hogar como base para prevenir situaciones de maltrato y violencia.

Powered by CamScanner

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las participantes manifestaron que fue un tema sencible pero a la vez de mucha ayuda.
Todas tuvieron buena participación

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se debe fortalecer el dialogo en las familias y trabajo en equipo.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Como Puedo Poner limites?
¿Que hacer si pierdo la paciencia con mi hijo y siento que puedo gritarle o pegarle?

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias	**Experiencias grupales y comunitarias.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios. Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27,28 y 29 JUNIO 2025
No. De encuentro: 10, 11, 12
Profesional que acompaña: Madre comunitaria
Lugar de encuentro: SM 5 M 3 CASA 62 ETAPA 5 LA MADRID

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Partiendo del eje "Protección y cuidado en la primera infancia" Se quiere fortalecer del rol protector de la madre gestante y de la madre lactante, haciendo énfasis en su importancia como figura de cuidado principal, y brindando herramientas para reconocer señales de alerta en sus propios hogares.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Eje "Protección y " de la guía HCB Fami BienVenir. Esta ficha orienta

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Se quiere visibilizar que **la negligencia u omisión no siempre es intencional**, pero puede tener consecuencias graves en el desarrollo infantil. Por eso, se orientará al grupo a identificar conductas de descuido que muchas veces están naturalizadas como no responder al llanto, no llevar al control de crecimiento y desarrollo, o no generar vínculos afectivos y a desarrollar acciones cotidianas de cuidado activo.

Mónica Londoño / Agente educativo HCB FAMI Bien Venir.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Se propone una experiencia participativa que combina la reflexión grupal con una actividad práctica. Se iniciará con una breve socialización sobre qué es la negligencia u omisión y cómo puede manifestarse (por ejemplo: no responder al llanto, falta de estimulación, descuido en la higiene o alimentación, no acudir a controles, indiferencia emocional).

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- *Carteles con un semáforo ilustrado y zonas del cuerpo codificadas por colores.*
- *Tarjetas con ejemplos de situaciones (luz verde, amarilla, roja).*
- *Pizarras, rotafolios o papel grande y marcadores.*
- *Pelotas o muñecos para representación.*
- *Adhesivos de colores (rojo, amarillo, verde) para la dinámica grupal.*

Apertura: ***Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.***

Se da la bienvenida al grupo de madres gestantes y madres con bebés lactantes, generando un ambiente cálido y de confianza. Se propone una dinámica breve de reconocimiento (por ejemplo, decir su nombre y algo que disfrutan al cuidar a su bebé o durante su embarazo)

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se propone una actividad llamada **"Mi bebé me necesita para…"** que busca reflexionar sobre las necesidades afectivas y de cuidado que requieren los niños y niñas en la primera infancia. En el centro del espacio se ubica una **silueta grande de un bebé**, dibujada en papelógrafo o cartulina. Cada madre recibe una tarjeta con una frase o imagen relacionada con el cuidado (por ejemplo: abrazar, alimentar, jugar, hablar, llevar al médico). Una a una, las madres pasan al frente, leen su tarjeta en voz alta y completan la frase:
"Mi bebé me necesita para…" (por ejemplo: "…ser escuchado", "…recibir mi cariño", "…ser alimentado con amor"). Luego, pegan su tarjeta sobre la silueta, construyendo colectivamente una representación de las formas de cuidado que los bebés necesitan para crecer protegidos, amados y acompañado Luego, pegan su tarjeta sobre la silueta, construyendo colectivamente una representación de las formas de cuidado que los bebés necesitan para crecer protegidos, amados y acompañado

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Los invitamos a observar con amor, actuar con responsabilidad y crear entornos seguros y afectivos cada día en sus hogares.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales*

Los animamos a generar espacios de encuentro vecinal donde se comparta información, se identifiquen señales de alerta y se fortalezca el compromiso colectivo con el bienestar de la infancia.
¡Una comunidad que cuida, es una comunidad que transforma!.

Cierre: ***Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.***

Finalizamos el encuentro con una reflexión conjunta sobre la importancia de estar atentos a las necesidades de los niños y niñas, reconociendo que el cuidado es una responsabilidad compartida.

Powered by CamScanner

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Luego de terminar los encuentros Grupales las madres manifestaron Sentirse agradecidas por las actividades propuesta y el tema, les gusto mucho ya. que aprendieron nuevas estrategias y tecnicas para mejorar. la atención y cuidado.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se buscó fortalecer ambientes seguros y saludables que promuevan el desarrollo y bienestar de los bebes.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Como puedo saber si estoy haciendo lo suficiente para cuidar a mi bebé?
¿Como puedo manejar el estres y la ansiedad como madre?

Powered by CamScanner

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

También se socializo con las madres los tema:

- Día del Campesino: Donde se socialito lo importante que es el trabajo del campo. cada madre realizo un cuento o historia del campesino y germino una semilla.

- DATOS ANTROPOMETRICOS: se socializo el reporte nutricional a las madrer.

Powered by CamScanner